



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod. F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: ceee01200b@istruzione.it Sito: www.3circolodidatticoaversa.gov.it

A tutti i docenti
Ai docenti di sostegno
Ai team di classe
All'albo online / sito web
Agli atti

OGGETTO: Adempimenti di fine anno per alunni BES, DIVERSAMENTE ABILI e DSA

Visto il POF-T dell'istituto, con particolare riferimento al P.I. dell'Istituzione scolastica a. s. 2019-20;

Richiamati gli indirizzi e le direttive del dirigente scolastico per l'attivazione della DAD;

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione;

Vista l'Ordinanza ministeriale n. 11 del 16/05/2020 concernente "la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico

2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D.M. 742/2017 - Certificazione delle competenze per il primo ciclo;

Viste le linee di indirizzo per l'elaborazione del piano di apprendimento individualizzato emanate con prot. n. 891/U del 24/05/2020;

Vista l'integrazione al PEI in seguito all'introduzione della DAD;

Vista la delibera del collegio dei docenti di ratifica delle ri-formulazioni del PEI negli aspetti formali e sostanziali;

Vista l'imminente chiusura dell'anno scolastico in corso e l'avvio delle procedure di scrutinio finale

SI COMUNICANO

gli adempimenti che ciascun Consiglio di classe in piena condivisione **con il docente specializzato per le attività di sostegno e i coordinatori di classe**, dovrà espletare secondo il seguente piano di lavoro :

- Compilazione relazione finale PDP per ciascun alunno con L.170/10 – DSA e BES **entro e non oltre il 6 GIUGNO 2020**
- Compilazione della parte di verifica finale dei PEI per gli alunni beneficiari della L. 104/92 **entro e non oltre il 6 GIUGNO 2020**
- Presentazione in sede di scrutinio della griglia unica di valutazione /autovalutazione DAD delle competenze per alunni con PEI

1. ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Premesso che, *per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tenuto conto, quindi delle integrazioni operate (OM N. 11 DEL 16/05/2020);* - è necessario **tenere conto dei nuovi strumenti di osservazione e valutazione introdotti in seguito alla didattica a distanza**, secondo le seguenti indicazioni:

OSSERVAZIONI: restano valide e significative le osservazioni condotte nella formula tradizionale della didattica in presenza e descritte nella parte specifica del PEI, **a far data dal 6 marzo u.s.** le osservazioni sistematiche da parte del docente sono supportate dalla osservazione specifica per la DAD

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI NEL SECONDO QUADRIMESTRE: quest'aspetto va curato nella descrizione dei **tempi** (cronologia); **degli strumenti** (tracciamento della restituzione dei compiti sul RE, colloqui via video-conferenza in classe virtuale, colloquio in piccoli gruppi, colloquio personale con WhatsApp; filmati di performances; diario di bordo.); **dei criteri adottati** (interesse e partecipazione, correttezza del comportamento, rispetto dei tempi di consegna); **dei livelli raggiunti** (secondo la legenda già definita nel PEI).

Appare necessario richiamare le procedure da attuare in relazione a due diverse situazioni della dad attivata:

1. per gli alunni che sono riusciti, grazie alla presenza costante delle famiglie a collegarsi al registro elettronico AXIOS, ed hanno avuto modo di restituire lavori e consegne, si dovrà compilare con puntualità la sola sezione della verifica degli apprendimenti già prevista nel PEI;
2. per gli alunni con i quali l'interazione a distanza sia stata condotta tramite messaggistica istantanea come WhatsApp, **si dovrà allegare un diario di bordo dell'esperienza della DAD** (*indicato come strumento utile alla valutazione nelle direttive dirigenziali specifiche per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*).

Il diario di bordo dovrà contenere **le date degli incontri – meet online e la loro durata, la descrizione delle attività didattiche proposte, lo scopo didattico perseguito** con allegato repository (archivio digitale) delle restituzioni (foto, disegni, filmati, video etc...) che è stato chiesto come documentazione delle attività svolte con l'alunno.

L'archivio digitale, organizzato in una cartella digitale in formato zippato, dovrà essere denominato con le iniziali dell'alunno e il cognome e nome docente di sostegno, e inviato **entro e non oltre l'8 giugno 2020**, a cura di quest'ultimo, alla posta istituzionale della FS per l'inclusione.

VALUTAZIONE II QUADRIMESTRE

La valutazione del II quadrimestre è condivisa nel consiglio di classe:

1. **per la scuola primaria** in seduta online a partire dall' 8 maggio 2020
2. **per la scuola dell'infanzia** in sede di consiglio di sezione, a seguire il consiglio di intersezione, che sarà di prossima convocazione.

RELAZIONE FINALE

La parte conclusiva del PEI prevede allegata alla documentazione **la sintetica relazione specifica per la DAD** che descrive l'esperienza formativa dell'alunno a distanza, coerentemente con le rimodulazioni del PEI già operate. con la **sintesi dell'anno scolastico**, da cui devono evincersi gli aspetti descritti in premessa.

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria / secondaria di I grado), sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

Ove fosse necessario, (art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020) per gli alunni diversamente abili **sarà possibile integrare il PEI con il Piano di apprendimento individualizzato**. In questo caso sarà opportuno utilizzare il format già pubblicato con nota prot. n. 891/U del 24/05/2020;

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE per gli alunni delle classi uscenti primaria

L'O.M. del 16 maggio 2020 all'art. 8 , conferma la procedura di certificazione delle competenze da rilasciare al termine della classe quinta di scuola primaria. La certificazione è redatta durante lo scrutinio finale dai docenti di classe, è trasmessa alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. I modelli adottati dall'istituto sono quelli nazionali di cui all'art. 3 per la scuola primaria. Per gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicitiva che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. (Rif. Artt. 1 e 9 D. Lgs. 62/17 D.M. 742/17 - Nota 772 del 04/04/2019).

ALUNNI CON DSA certificati e BES con PDP

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato ed è riferita al livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con BES non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato la valutazione viene condotta sulla base del PDP e la sua eventuale riformulazione.

Ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020) per gli alunni con BES -DSA **sarà possibile integrare il PDP con il Piano di apprendimento individualizzato**. In questo caso sarà opportuno utilizzare il format già pubblicato con nota prot.. 891/U del 24/05/2020.

PER GLI ALUNNI CON PDP a far data dal 6 marzo u.s. le osservazioni sistematiche da parte del docente coordinatore sono supportate dalla osservazione specifica per la DAD;

La relazione finale dovrà descrivere :

- Condizioni e livelli di partenza degli allievi
- Per quali discipline sono stati adottati particolari misure compensative e dispensative adottati **anche in seguito all'introduzione della DaD.**
- Livello di maturazione in rapporto alle condizioni di partenza
- Proposta di passaggio alla classe successiva
- Attività integrative svolte, ritenute necessarie per contenuti e metodologie, agli specifici bisogni educativi.
- Strumenti di verifica e valutazione adottati **anche in seguito all'introduzione della DaD.**
- Suggerimenti e orientamenti per il futuro

Per gli alunni che effettuano il passaggio al nuovo ordine di scuola (infanzia/ primaria- primaria/ secondaria di I grado) sarà necessario indicare gli elementi salienti del percorso formativo realizzato dall'alunno.

La relazione finale di presentazione della classe conterrà indicazioni sul percorso scolastico dell'alunno, agli strumenti compensativi e alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo.

Al fine della protocollazione e tenuta agli atti, i documenti che costituiscono il PEI e il PDP vanno inoltrati all'email istituzionale ceee1200b@istruzione.it tramite la propria posta istituzionale (istruzione.it)

-ENTRO il 10 GIUGNO 2020 per quanto riguarda gli alunni della scuola primaria;

-ENTRO il 29 GIUGNO 2020 per gli alunni della scuola dell'infanzia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,comma2,del D.Lgs. 39/93*

